

《英美文学史及作品选读》“课程思政”教学设计表

学 院	外国语学院	学 科	英语语言文学	课程名称	英美文学史及作品选读(一)
授课教师	廖海燕	授课专业	英语	学 分	2.5
课程类别	A. 通识课程 B. 学科基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> C. 专业核心课程 D. 专业选修课程 E. 职业技能课程				
教学目标	<u>1. 了解彭斯的生平和主要作品</u> <u>2. 掌握彭斯诗歌的特点、学会赏析《一朵红红的玫瑰》</u> <u>3. 更好地理解爱情的真谛，树立正确的爱情观</u>				
“课程思政”教育内容	<p>一、“课程思政”教育内容：</p> <p>1. 大学生对待爱情的态度，增强责任感_____；</p> <p>2. 明白爱情的真谛，什么才是真爱_____；</p> <p>3. 作为大学生应如何处理好恋爱与学习的关系，培养责任担当意识；_____</p> <p>4. 树立正确的人生观、世界观、爱情观_____。</p> <p>二、“课程思政”的其它教育内容：</p> <p>1. 课前“七人活动组”作业需要学生合作完成，每个组由 a discussion leader (讨论组织者), a summarizer (内容概括者), a line pointer (段行强调者), a vocabulary highlighter (词汇说明者), a connection maker (现实联系者), an illustrator (插画图解者) 和 an investigator (论题研究者) 组成，学生在课堂上朗诵诗歌并展示学习成果，培养学生的吃苦耐劳、尊重科学、团结协作、创新的品质与能力；</p> <p>2. 课堂上围绕诗歌的主题“永恒的爱情”进行讨论，培养学生的批判性思维能力，发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>3. 《一朵红红的玫瑰》是彭斯根据苏格兰民谣创作的一首脍炙人口的爱情诗篇，充分体现了民歌特有的清新自然和真挚纯朴，情真意切，流出质朴无华的淙淙情感。另外，富有乐感的重复，也有利于衬托诗人那刻骨铭心的爱，课堂上教师让学生朗诵诗歌，围绕“什么是爱情？爱情的真谛是什么？大学生是否应该恋爱？大学生应如何处理恋爱与学习的关系？”等问题进行讨论和辩论，引导树立学生正确的世界观、人生观、价值观和爱情观，明白爱情的真谛。</p>				
教学方法与举措	<p>1. 案例导入法：以彭斯的《一朵红红的玫瑰》导入，引导学生理解爱情的真谛。</p> <p>2. 对分课堂：提前一星期分组布置任务：分组进行“七人活动组”合作学习，提前收集彭斯和《一朵红红的玫瑰》的国内外研究现状相关资料，课堂上进行分组汇报；</p> <p>3. 研讨式教学法：课堂上就“什么是爱情？你对爱情的理解”进行讨论与思政启发。</p> <p>4. 对比分析法：让学生对比分析《一朵红红的玫瑰》和《上邪》，找出异同，引发学生对爱情真谛的思考。</p>				

教师签名：_____